

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU" - PRATO  
MODELLO DI PSP (PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO)  
PER ALUNNI NON ITALOFONI**

**PER L'ALUNNO** \_\_\_\_\_

Oppure

**PER IL GRUPPO DI ALUNNI**

**CLASSE/CLASSI** \_\_\_\_\_

**LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA**

**( Secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)**

**ANALISI DELLE CARATTERISTICHE PERSONALI DELL'ALUNNO/ALUNNI**

**1. Prerequisiti cognitivi ed affettivi (PREREQUISITI-PRECONOSCENZE)**

<b>SI</b>	<b>RILEVAZIONE DEI PREREQUISITI</b>	<b>POCO</b>	<b>NO</b>
	Conosce lo schema corporeo		
	Possiede l'orientamento spazio-temporale e i concetti topologici		
	E' in grado di ordinare sequenze con relazioni di causa/effetto		
	Sa classificare, fare calcoli matematici		
	Comprende la lingua italiana parlata		
	Comprende la lingua italiana scritta		
	Comprende la lingua italiana parlata e scritta		
	Comprende lingue comunitarie diverse dall'italiano		

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU" - PRATO  
MODELLO DI PSP (PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO)  
PER ALUNNI NON ITALOFONI**

**2. Livelli di apprendimento (conoscenze già acquisite relativamente agli specifici ambiti di apprendimento):**

**LINGUA ITALIANA**

--

**MATEMATICA**

--

**SCIENZE**

--

**STORIA**

--

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU" - PRATO  
MODELLO DI PSP (PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO)  
PER ALUNNI NON ITALOFONI**

**GEOGRAFIA**

--

**PERCORSO DIDATTICO**

- **DISCIPLINE CHE L'ALUNNO E' IN GRADO DI SEGUIRE  
(con obiettivi minimi secondo il PSP)**

--

- **DISCIPLINE CHE L'ALUNNO NON E' IN GRADO DI SEGUIRE**

--

**N.B.** durante le materie che l'alunno non è assolutamente in grado di seguire i docenti guideranno l'allievo in un lavoro individuale di consolidamento delle prime competenze nella lingua L2

- **DISCIPLINE CHE L'ALUNNO È IMPOSSIBILITATO A SEGUIRE IN  
QUANTO IMPEGNATO A FREQUENTARE IL LABORATORIO  
LINGUISTICO DI ALFABETIZZAZIONE**

--

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU" - PRATO**  
**MODELLO DI PSP (PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO)**  
**PER ALUNNI NON ITALOFONI**

- **LABORATORI** (indicare tutti i laboratori in cui si prevede di coinvolgere l'alunno/gli alunni, sia quelli tenuti dai docenti dell'Istituto sia quelli tenuti dal facilitatore linguistico)

**I Quadrimestre:**

**LABORATORIO TENUTO DA** \_\_\_\_\_

**ORE SETTIMANALI** \_\_\_\_\_

**CONTENUTIGENERALI**

--

**ORARIO SETTIMANALE DELL'ALUNNO/ALUNNI**

ora	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO

**II Quadrimestre:**

**LABORATORIO TENUTO DA** \_\_\_\_\_

**ORE SETTIMANALI** \_\_\_\_\_

**CONTENUTIGENERALI**

--

**ORARIO SETTIMANALE DELL'ALUNNO/ALUNNI**

ora	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU" - PRATO  
MODELLO DI PSP (PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO)  
PER ALUNNI NON ITALOFONI**

**LIBRI DI TESTO SELEZIONATI PER L'ALUNNO O PER IL GRUPPO DI ALUNNI**

Il Docente Referente, in accordo con i docenti del Consiglio di classe/Interclasse e con il Facilitatore linguistico, proporrà i libri di testo per gli alunni immigrati, in base al loro livello di competenze linguistiche. Verrà temporaneamente rimandato l'acquisto dei libri di testo per quelle discipline che l'alunno non è in grado di seguire, a vantaggio dell'uso di manuali specifici per alunni non italofofoni.

**Si ricorda ai docenti di fornire agli alunni non italofofoni o parzialmente italofofoni una lista del materiale scolastico necessario per la propria materia d'insegnamento.**

<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<b>AUTORE</b>	<b>TITOLO</b>	<b>VOL.</b>	<b>EDITORE</b>	<b>COD.</b>	<b>PREZZO</b>
<b>LIVELLO A1 BASE</b> -italiano -storia -geografia -scienze -matematica						
<b>LIVELLO A1 AVANZATO</b> -italiano -storia -geografia -scienze -matematica						
<b>LIVELLO A2</b>  -italiano -storia -geografia -scienze -matematica						
<b>LIVELLO B1</b>  -italiano -storia -geografia -scienze -matematica						

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU" - PRATO  
MODELLO DI PSP (PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO)  
PER ALUNNI NON ITALOFONI**

**Il presente Piano di Studio Personalizzato viene compilato  
dal Docente Referente \_\_\_\_\_**

**In data \_\_\_\_\_**

**Viene allegato al \_\_\_\_\_**

**Della Classe \_\_\_\_\_**

**Coordinatore di Classe \_\_\_\_\_**

**Tutti i Docenti del Consiglio di classe devono prenderne visione e partire da questo documento, per progettare/programmare il percorso didattico dell'alunno o degli alunni dello stesso livello di competenza linguistica.**