Area affettivo-relazionale

		Situazione iniziale			Situazione in itinere			Situazione finale		
		Sì	No	In parte	Sì	No	In parte	Sì	No	In parte
Possiede una percezione del sé										
Entra in contatto con le cose										
Usa il proprio corpo come mezzo espressivo										
Controlla i propri stati emotivi (frustrazione, insuccessi, impulsività, aggressività, ecc)										
Manifesta atteggiamenti:										
contrastanti ed oppositivi										
aggressivi										
provocatori/ribelli										
passivi/gregari										
Preferisce lavorare:										
da solo										
in coppia										
in piccoli gruppi (3-5)										
con il gruppo classe										
Partecipa attivamente alle attività comuni										
Rispetta le regole di convivenza										
Accetta con facilità nuove amicizie										

		Situazione iniziale			Situazione in itinere			Situazione finale		
		Sì	No	In parte	Sì	No	In parte	Sì	No	In parte
Accetta osservazioni e richiami										
Ha costante bisogno di figure di riferimento										
Ha un basso livello di autostima										
Ha paura:										
degli adulti										
dei coetanei										
Riesce a discernere tra azioni corrette e non corrette										