Area degli apprendimenti

		Situazione iniziale			Situazione in itinere			Situazione finale		
		Sì	No	In parte	Sì	No	In parte	Sì	No	In parte
COMPRENSIONE										
Comprende il significato di parole correnti										
Comprende ordini per riconoscere azioni										
Comprende ordini per riconoscere oggetti										
Comprende ordini per riconoscere relazioni spaziali										
Comprende ordini per riconoscere relazioni temporali										
Comprende ordini per riconoscere relazioni spazio-temporali										
Comprende domande										
Comprende apprezzamenti quantitativi										
Comprende apprezzamenti qualitativi										
Comprende apprezzamenti morali										
Comprende la narrazione di un semplice avvenimento										
Comprende la narrazione di una semplice e breve storia										
Altre oss. ……..										

		Situazione iniziale			Situazione in itinere			Situazione finale		
		Sì	No	In parte	Sì	No	In parte	Sì	No	In parte
LETTURA										
Comprende semplici figure e interpretarle										
Riconosce parti delle figure										
Riconosce le vocali in stampato maiuscolo										
Riconosce le vocali in stampato minuscolo										
Riconosce le consonanti in stampato maiuscolo										
Riconosce la consonanti in stampato minuscolo										
Riconosce le parole monosillabiche										
Riconosce le parole bisillabiche										
Riconosce cifre										
Riconosce simboli										
Altre oss. ……..										
GRAFISMO:										
Esegue scribilli circolari										
Esegue scribilli orizzontali										
Esegue scribilli pendolari										
Esegue scribilli verticali										
Esegue scribilli a zig- zag										
Esegue scribilli obliqui										
Fa segni staccati dando un significato										

		Situazione iniziale			Situazione in itinere			Situazione finale		
		Sì	No	In parte	Sì	No	In parte	Sì	No	In parte
Sa controllare una direzione										
Sa seguire una traccia tratteggiata										
Ricalca semplici figure e segni										
Completa un disegno con linee orizzontali										
Completa un disegno con linee verticali										
Completa un disegno con linee oblique										
Fa tondi										
Fa uncini										
Fa lettere in stampato maiuscolo										
Fa lettere in stampato minuscolo										
Sa rispettare rigature										
Sa rispettare quadrettature										
Esercita una normale pressione del segno grafico										
Altre oss. ……										
ASSOCIAZIONE										
Sa associare in una serie due o tre oggetti o disegni										
Altre oss. ……										
DIFFERENZIAZIONE										
Sa individuare in una serie l'oggetto o la figura estranea										

		Situazione iniziale			Situazione in itinere			Situazione finale		
		Sì	No	In parte	Sì	No	In parte	Sì	No	In parte
Altre oss. ……..										
ASTRAZIONE										
Sa indicare in una serie di oggetti o di figure la caratteristica comune										
Altre oss. ……..										
CLASSIFICAZIONE										
Sa raggruppare oggetti/disegni uguali per colore										
Sa raggruppare oggetti/disegni uguali per forma										
Sa raggruppare oggetti/disegni secondo l'uso										
Sa raggruppare oggetti/disegni secondo caratteristiche stabilite										
Altre oss. ……..										
SERIAZIONE										
Riconosce GRANDE - PICCOLO tra 2 oggetti di colore uguale, ma dimensione diversa										
Riconosce GRANDE - PICCOLO tra 2 oggetti di colore e dimensione diversa										

		Situazione iniziale			Situazione in itinere			Situazione finale		
		Sì	No	In parte	Sì	No	In parte	Sì	No	In parte
Dispone in ordine di grandezza 2 o 3 oggetti di uguale colore										
Dispone in ordine di grandezza 2 o 3 oggetti di diverso colore										
Inserisce al posto giusto un elemento di una serie ordinata										
Altre oss. ……..										
CONCETTO DI QUANTITA'										
Riconosce il concetto di uguale/diverso										
Riconosce le principali quantità: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.										
Riconosce con oggetti: più di, meno di, tanto-quanto										
Riconosce un insieme										
Costruisce un insieme in base alla forma, al colore, all'uso…										
Riconosce il concetto di termine a termine										
Sa disporre in ordine crescente e decrescente due insiemi										
Altre oss. ……..										
SAPER CONTARE										
Conosce la successione dei numeri in parola										

		Situazione iniziale			Situazione in itinere			Situazione finale		
		Sì	No	In parte	Sì	No	In parte	Sì	No	In parte
Sa dire (indicare) quanti oggetti ha davanti										
Sa fornire un numero richiesto di oggetti										
Sa accoppiare quantità uguali										
Conosce le cifre										
Sa collegare la quantità con la cifra corrispondente										
Sa eseguire calcoli orali con oggetti										
Sa ordinare una serie crescente di numeri										
Sa ordinare una serie decrescente di numeri										
Sa contare con le dita entro il 10 (add. e sott.)										
Altre oss. ……..										
ELEMENTI GEOMETRICI:										
Sa congiungere due punti con:										
una linea curva										
una linea retta										
una spezzata										
Sa indicare tra due linee la più breve										
Riconosce le figure piane fondamentali										
In un insieme di triangoli, sa individuare i triangoli con 2 o 3 lati uguali										
Sa dividere un rettangolo in due triangoli;										
Sa dividere un quadrato in due triangoli										

		Situazione iniziale			Situazione in itinere			Situazione finale		
		Sì	No	In parte	Sì	No	In parte	Sì	No	In parte
Altre oss. ……										
AREA INFORMATICA E MULTIMEDIALE										
Padroneggia l'uso del mouse in semplici giochi e/o esercizi di coordinazione visuo - motoria										
Utilizza le applicazioni del sistema operativo e di office per esercitazioni didattiche										
Altre oss. ……										