

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PDDU" - PRATO**  
**PSP (PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO)**  
**PER ALUNNI NON ITALOFONI**

- Per PSP o Piano di Studio Personalizzato si intende un progetto, un programma che promuove occasioni di apprendimento diversificate e tali da trasformare le capacità di un alunno in competenze personali
- Il PSP è un documento interno dell'Istituto che viene elaborato da una équipe pedagogica formata, in questo caso, su tematiche interculturali.
- Esso presuppone la centralità dell'alunno o dei singoli gruppi di alunni.
- E' una raccolta di Unità d'Apprendimento progettate sulla base di obiettivi formativi specifici e di conoscenze e competenze da acquisire e verificare.
- Prevede percorsi diversificati in relazione alle esigenze di apprendimento e di formazione di ciascun alunno sulla base di:
  - ❖ accertamento culturale (per alunni neo-arrivati)
  - ❖ un'attenta osservazione delle caratteristiche individuali di ogni alunno (prerequisiti cognitivi ed affettivi)
  - ❖ risorse materiali e professionali dell'Istituto
  - ❖ obiettivi specifici di apprendimento delle Indicazioni Nazionali
- Adatta i programmi di insegnamento sulla base dell'essenzialità dei contenuti curriculari ossia sulla selezione di nuclei concettuali
- Omette temporaneamente lo studio di alcune discipline ( se ritenuto necessario dal Collegio dei Docenti) o almeno predilige solo la parte attiva/pratica delle stesse
- Le materie, per le quali si costruisce un piano personalizzato, per gruppi di livello, sono: italiano, storia, geografia, scienze, sia per la scuola primaria che per la secondaria di I grado (come stabilito nel Protocollo d'Accoglienza del nostro Istituto).
- Ai fini della valutazione:
  - ❖ verrà effettuata una valutazione *iniziale*, che ha lo scopo di costruire il profilo dello studente e definirne i bisogni di apprendimento, una valutazione *in itinere*, ed una *finale*; tutte dovranno essere in funzione formativa cioè finalizzate ad individuare attraverso quali strategie potrà essere promosso il successo formativo dell'alunno
  - ❖ qualora sarà necessario, nella prima fase di alfabetizzazione (e quindi nella prima fase del percorso scolastico: I Quadrimestre) la valutazione (sul Documento di Valutazione) non verrà espressa o verrà sospesa attraverso la dicitura, approvata dal Collegio dei Docenti,: "*in fase di alfabetizzazione*"
  - ❖ una programmazione personalizzata DOVREBBE dare origine ad una valutazione personalizzata