

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C. PUDDU” - PRATO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“Claudio Puddu”**



**PROGETTO GENITORI**



**Anno Scolastico 2011- 2012**

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C. PUDDU” - PRATO

### **Analisi dei bisogni**

Con il presente progetto, avvalendosi delle esperienze già esistenti di ciascuna scuola del Comprensivo, si intende costruire un percorso circolare di arricchimento, dove tutte le parti, sono chiamate a partecipare, docenti, alunni, genitori, in un’ottica di cooperazione e corresponsabilità.

### **Finalità:**

- Condividere modelli educativi comuni e coerenti, in funzione della promozione del successo formativo del bambino.
- Creare una rete di rapporti, in cui ognuno è partner dell’altro: rompere l’isolamento delle famiglie e contenere il fenomeno della delega educativa alla scuola da parte della famiglia.
- Favorire un atteggiamento realistico in ordine alle aspettative nei confronti degli alunni.

### **Figure professionali coinvolte:**

- Preside dell’Istituto
- Docenti
- Operatori dei servizi
- Associazioni del territorio
- Psicologo
- Pedagogista
- Mediatore culturale

### **Risultati attesi:**

- Incremento della qualità della relazione scuola-famiglia in funzione della qualità della formazione personale del bambino.
- Riduzione della presenza di situazioni di disagio degli alunni.
- Miglioramento della qualità del lavoro di Rete: scuola – famiglia - agenzie del territorio.
- Consapevolezza, da parte della famiglia, che la scuola è un punto di riferimento e di consulenza per la risoluzione dei problemi relativi alla formazione dei bambini/ ragazzi.

**Il progetto si articola su tre livelli distinti, ma complementari, per gli obiettivi che lo sottendono:**

### **1. Docenti – genitori**

Fasi del percorso e contenuti

- Attività di formazione e/o autoformazione riguardo ad **aspetti educativi, psicologici, metodologici della comunicazione tra docenti e famiglie degli alunni**
- Incontri su temi riguardanti **le relazioni scuola – famiglia**
- Incontri formativo - informativi finalizzati a sostenere i genitori nella loro azione educativa
- Iniziative di rafforzamento delle conoscenze dei genitori attivando laboratori linguistici e creativi
- Incontro: **Monitoraggio e valutazione dei lavori svolti**

### **2. Docenti – genitori – alunni**

Coinvolgimento dei genitori e degli alunni, in orario extrascolastico, in laboratori a carattere territoriale, da individuare fra i seguenti:

- **Laboratorio musicale**
- **Laboratorio “Animazione alla lettura” (condotto da esperti interni)**
- **Laboratorio di drammatizzazione (condotto da esperti interni)**
- **Laboratorio di orticoltura biologica**
- **Laboratorio “Relazioni, comunicazioni fra i soggetti dell’educazione”**
- **Attività volte alla preparazione e realizzazione di momenti ludici e manifestazioni organizzate dalla scuola**

### **3. Sportello genitori**

- Si prevedono incontri a tema, con esperti dello sviluppo dell’età evolutiva, realizzati da esperti esterni (pedagogisti, psicologi ...)
- Si prevedono, nel corso dell’anno, spazi denominati “sportello genitori” per la consulenza ai genitori, attuati da esperti psicologi dell’età evoluti

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C. PUDDU” - PRATO**

**Collaborazioni con:**

- **Circoscrizione Ovest**
- **Coordinamento Genitori Democratici**
- **AGE**
- **Comitato Genitori Istituto Comprensivo “Claudio Puddu”**

Prato, Aprile 2011

Il referente del progetto