

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C. PUDDU” - PRATO

Progetto Educativo Scuola dell'Infanzia

PROGETTO EDUCATIVO SCUOLA DELL'INFANZIA

Scuola dell'infanzia “C. PUDDU”
Scuola dell'infanzia “G. RODARI”

PREMESSA

La scuola dell'infanzia si identifica, all'interno delle istituzioni scolastiche, come quella preposta a fornire al bambino le prime esperienze educative al di fuori dell'ambito familiare.

E' una realtà educativa a tutti gli effetti, è il primo ed essenziale momento formativo che getta le basi e pone le premesse indispensabili per lo sviluppo della personalità e delle competenze dei bambini tra i tre e i sei anni di età.

I tre concetti che stanno alla base di ogni esperienza educativa e che sintetizzano le finalità e gli obiettivi della scuola sono:

- **Maturazione e rafforzamento dell'identità**, sotto il profilo intellettuale, corporeo e psico-dinamico;
- **La conquista dell'autonomia**;
- **Lo sviluppo delle competenze**, che implica il consolidamento delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive.

Pertanto è essenziale che il bambino nella scuola dell'infanzia trovi:

- un ambiente favorevole per instaurare una **relazione personale** sia con i coetanei che con gli adulti;
- un ambiente che valorizzi **il gioco** in tutte le sue forme
- un ambiente che permetta **esperienze dirette** a contatto con la natura, con le cose, con i materiali.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

ORARI DI ENTRATA E DI USCITA:

- entrata: dalle ore 8:30 alle ore 9:00
 - prima uscita: dalle ore 13:15 alle ore 13:30
 - seconda uscita: dalle ore 16:00 alle ore 16:30
- l'orario di ingresso massimo consentito è fissato per le ore 9:00 per esigenze didattiche e una efficace organizzazione relativa al servizio mensa
 - l'orario di uscita è regolamentato per esigenze didattiche e organizzative; eventuali richieste di deroga saranno del tutto eccezionali.

Con richiesta motivata è possibile usufruire di un servizio di pre e/o post scuola (a pagamento):

- ingresso anticipato (pre-scuola) ore 7:30
- uscita posticipata (post-scuola) ore 17:30

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C. PUDDU” - PRATO

Progetto Educativo Scuola dell'Infanzia

UNA GIORNATA TIPO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- 8,30-9,00: entrata a scuola dei bambini, accoglienza
- 9,00-9,30: in sezione preparazione dei cartellini della mensa, calendario delle presenze, conversazioni e canti
- 9,30-10,00: colazione a base di frutta (Progetto Colazione)
- 10,00-12,00: attività in sezione, per gruppi, attività motoria ...
- 12,00-13,00: i bambini si preparano: riti del pranzo (Progetto Pranzo)
- 13,00-13,30: gioco libero in giardino o in sezione. Prima uscita dalle ore 13,15 alle ore 13,30
- 13,30-15,30: attività in sezione e gioco libero e /o strutturato; per i più piccoli momento del riposo
- 15,30-16,00: merenda
- 16,00-16,30: uscita di tutti i bambini

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA SCOLASTICA

- **Prima assemblea dei genitori dei bambini nuovi iscritti:** i primi giorni di settembre i genitori dei bambini vengono convocati. In quella occasione viene spiegato ai genitori il funzionamento della scuola, gli orari, l'organizzazione delle sezioni e del lavoro e viene consegnato un vademecum con una serie di spiegazioni e di regole da rispettare per il buon funzionamento della scuola.
- **Festa dell'accoglienza:** nei primi giorni di scuola verrà organizzato in giardino un momento di incontro per genitori, bambini e insegnanti. Un'occasione in più per conoscersi e instaurare relazioni positive e costruttive.
- **Assemblea dei genitori:** tra la fine di settembre e i primi di ottobre viene convocata l'assemblea di sezione dove genitori ed insegnanti potranno approfondire gli argomenti trattati nella prima assemblea ed entrare in argomenti più specifici della sezione.
- **Assemblea i tutti i genitori:** alla fine di ottobre vengono convocati i genitori per spiegare le linee della programmazione e per l'elezione dei rappresentanti.
- **Riunioni di intersezione:** nei mesi di novembre, gennaio e marzo i rappresentanti delle sezioni incontreranno le insegnanti per parlare dell'andamento delle attività didattiche ed eventuali problematiche emerse.
- **Colloqui individuali:** nei mesi di gennaio e febbraio si svolgeranno i colloqui individuali.
- **Riunione di intersezione allargata a tutti i genitori:** genitori ed insegnanti si incontreranno nel mese di maggio per fare il resoconto delle attività e dei progetti svolti e dell'andamento della sezione in generale.
- **Progetto genitori:** (periodo da stabilire) la scuola offre, attraverso il progetto genitori, l'opportunità di incontrare esperti per affrontare tematiche varie riguardanti il rapporto genitori/figli, la comunicazione, ecc.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C. PUDDU” - PRATO

Progetto Educativo Scuola dell'Infanzia

REGOLE DA RISPETTARE

1. La giornata nella Scuola dell'Infanzia è scandita da momenti e ritmi ben precisi dove i bambini sviluppano la loro autonomia e potenziano le loro abilità mediante comportamenti ed azioni consuete, in cui ritrovano sicurezze affettive e relazionali. Quindi è importante rispettare gli orari, sia di entrata che di uscita.
2. Una volta che i bambini sono stati ritirati dai genitori e/o sono usciti da scuola, non possono rientrare per alcun motivo per motivi assicurativi.
3. Per assenze superiori a 5 giorni è necessario il certificato medico. Inoltre verrà richiesto il certificato medico nel caso in cui il bambino esca da scuola con la temperatura a 37,5°. Le assenze per motivi di famiglia (superiori a 5 giorni) devono essere comunicate per iscritto all'insegnante.
4. I genitori potranno richiedere per il bambino il pasto in bianco solo per motivi di salute e non più di due giorni consecutivi. Dopo i due giorni la richiesta del pasto in bianco, può essere fatta solo dietro presentazione di certificato medico.
5. Le insegnanti non possono somministrare ai bambini alcun tipo di farmaco.
6. I compleanni dei bambini potranno essere festeggiati a scuola con alimenti esclusivamente acquistati (vanno sempre consegnati gli scontrini alle insegnanti che li conserveranno per una settimana).
7. Per un proficuo svolgimento degli incontri, i genitori interverranno alle riunioni con le docenti senza i bambini (vedi Regolamento d'Istituto).
8. A tutela dei minori, le insegnanti consegneranno i bambini all'uscita di scuola solo alle persone maggiorenti autorizzate per iscritto dai genitori, su apposito modulo, compilato all'inizio dell'anno scolastico.

TEAM INSEGNANTI

Il Team è il gruppo delle insegnanti che fanno parte della stessa scuola/istituto.

Con il termine Team si intende parlare di un gruppo di insegnanti che lavora insieme, che condivide le decisioni e i progetti educativi della scuola. Per definire il team insegnanti sono necessarie alcune caratteristiche:

- senso di responsabilità e partecipazione
- flessibilità
- creatività
- spontaneità
- volontà di lavorare insieme per un progetto educativo oltre che per obiettivi pedagogici
- scelta di porre al centro dei progetti i bambini,rispettandone i tempi

Gli elementi di forza fondamentali del gruppo sono:

- condivisione
- consapevolezza
- senso del gruppo (progetti comuni)
- ottimizzazione del lavoro
- suddivisione del lavoro
- responsabilizzazione di tutte le componenti del team

L'attività del team si esplica attraverso:

- la condivisione della valenza delle routine (accoglienza, pranzo, ecc.)
- organizzazione della giornata come parte integrante della programmazione educativa
- integrazione articolata e flessibile (insegnanti e bambini)
- programmazione didattica come espressione del team e non del singolo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “C. PUDDU” - PRATO

Progetto Educativo Scuola dell'Infanzia

PROGETTO PRANZO

Il momento del pranzo è un momento della routine giornaliera da condividere insieme, dove il bambino dovrà sperimentare delle regole ben precise. E' un momento prezioso e rilevante per la socializzazione, l'educazione alla salute e la conquista dell'autonomia.

Esso richiede una preparazione ordinata che il bambino acquisirà col tempo e che prevede: andare in bagno, lavarsi le mani, apparecchiare la tavola, non alzarsi fino alla fine del pranzo, sparecchiare

TEMPO:

- vivere il pranzo come momento di condivisione tra adulti e bambini in un clima sereno, lasciare spazio ai dialoghi e ai racconti
- il momento del pranzo ha la durata di 1 ora circa in un orario compreso fra le 12:00 e le 13:00 circa. Dopodichè i bambini sono invitati a sparecchiare

MODALITA' E REGOLE DEL PRANZO:

- gli adulti si siedono a tavola con i bambini e intenzionalmente instaurano un clima di nuova accoglienza e accettazione nei riguardi del gruppo
- rispettare e valorizzare il tempo del pranzo significa stare volentieri seduti insieme, parlare a bassa voce, gustare il cibo, vivere in un contesto di familiarità
- è necessario conferire senso di ordine e partecipazione a questo momento con parole rituali e regole indicative dei vari passaggi temporali

IL PIACERE DI GUSTARE:

- stimolare i bambini ad assaggiare tutti i tipi di cibo
- lo stare insieme aiuta e stimola il piacere del mangiare anche in senso imitativo
- incoraggiare i più inappetenti con una serie di strategie (brevi storie attinenti gli alimenti)
- incrementare il consumo della frutta somministrandola in momenti diversi dal pranzo (colazione e merenda)